

事業所名

放課後リリークラブ

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025 年

3 月

17 日

法人（事業所）理念	子どもたちの健やかな成長と、自立した心と体づくりの支援を心がけております。 指導員一同、子どもたちと全力で向き合い、ひとりひとりの個性に合わせた最適な「遊び」「学び」ができる支援計画を立て、積極的により良い取り組みを実施していきます。					
支援方針	子どもたちと全力で向き合い、ひとりひとりの個性に合わせた最適な「遊び」「学び」ができる支援計画を立て、積極的により良い取り組みを実施していきます。「第二の我が家」として子どもたちの生活の幅を広げ、ともに成長していきます。					
営業時間	12 時	0 分から	18 時	30 分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	○健康状態の維持、改善：毎日の検温や体調、表情、機嫌の確認をし、小さな変化も見逃さないようにする。 ○生活のリズムや生活習慣の形成：危険のない範囲で体をよく動かしてストレス発散。友達と協力して楽しく運動する。 ○基本的な生活スキルの獲得：睡眠、食事、排泄、手洗いなど日々の生活や活動を通して獲得できるように支援する。				
	運動・感覚	○姿勢と運動、動作の向上：活動を通してストレッチやバランス感覚を向上し体の使い方、姿勢保持など獲得する。 ○姿勢と運動、動作の補助的手段の活用：工作を行い物の扱い方や巧緻性を高める。 ○保有する感覚の統合的な活用：見通しを視覚的に伝えたり刺激に対する対応など伝え、感覚過敏などの偏りを緩やかにする。				
	認知・行動	○認知の発達と行動の習得：曜日感覚、時間意識などできるように時間割を視覚的情報として用意し、声掛けも行い自ら動けるように支援。 ○空間、時間、数等の概念形成の習得：日付や天気の把握と確認による感覚、数の認識を形成。 ○感覚過敏な児童に配慮した環境設定：粘土、スライム等感覚遊びによる物質の変化と感覚の発達を促す支援を行う。				
	言語コミュニケーション	○言語の形成と活用：話し言葉や各種の文字、記号等を用いて、相手の意図を理解したり、自分の考えを伝えたりする。 ○言語の受容及び表出：はじめての会や帰りの会を行い、言語コミュニケーションを図る。 ○コミュニケーションの基礎的能力の向上：毎日の挨拶、感謝や謝罪を大切に習慣化できるようにする。児童同士の会話がスムーズにいくように時には間に入りサポートする。 ○コミュニケーション手段の選択と活用：会話を増やし言葉の明瞭化、語彙力向上をしていく。個別または集団において学習の時間を設ける。活動のルールを文字や絵を掲示し、視覚的支援を行なう。				
	人間関係社会性	○他者との関わり(人間関係)の形成：課外活動などを通して場面ごとのマナーやルールを知る。集団療育では、丁寧な見守りや設定がある中でグループでの遊びや活動等を通じて人の動きを模倣することにより、社会性や対人関係の芽生えを支援する・集団に参加するための手順やルールを理解する。 ○自己の理解と行動の調整：課外活動などを通して場面ごとのマナーやルールを知る。人と関わる中で不快感なく円滑な関係を築けるように支援し、相手を気遣えるようになる。 ○仲間づくりと集団への参加：集団療育では、丁寧な見守りや設定がある中でグループでの遊びや活動等を通じて人の動きを模倣することにより、社会性や対人関係の芽生えを支援する・集団に参加するための手順やルールを理解する。				
家族支援	・定期的なモニタリング及び必要に応じて相談や面談の機会を設けます。 ・子どもの発達段階や障害の特性等の理解の前段階として「気づき」の支援を行ないます。			移行支援	・希望に応じて中高生向け放課後等デイサービスの情報を共有いたします。 ・進学やライフステージの切替を見据えた取組を行ない、相談・支援してまいります。	
地域支援・地域連携	・必要に応じて、学校や医療機関、保健所や児童相談所等の専門機関と連携します。 ・教育機関の関係者等との連携を行ない、家庭、デイ、専門機関での包括的な支援を行なっていきます。			職員の質の向上	・法人内外の研修への参加を奨励しています。 ・年間で研修の計画を立て、職員個々のレベルアップを図っています。 ・事業所内ではケース会議の時間を設けたり、日常的にOJTの機会を多く設けています。	
主な行事等	・学習(実験、SST等) ・課外活動(図書館や児童館などの公共機関での活動、体験学習、買い物学習等) ・調理実習(カレーライス作り等) ・工作(季節の制作等) ・運動の機会(近隣の公園や公共機関での軽運動等) ・消防・避難訓練等 ・季節のイベント(水遊び、夏祭り、ハロウィンパーティー、クリスマス会、卒業パーティー等) ・その他、利用者からアンケートや希望を聞き、活動に取り入れています。					